

Jahresarbeitsplan Jahrgang 8 Schuljahr 2022/2023



Monat	September							Oktober							November							Dezember							Januar							Februar							März							April							Mai							Juni							Juli						
Woche:	36	37	38	39	40	41	42	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																						
Fach ↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																
<b>KL / KB</b>	• Klassenrat • Arbeit mit dem Berufswahlpass • Aktuelle Stunde							<b>PROJEKT: Jugend</b>														• Der Praktikumsbericht														• Gemeinsam eine Klassenveranstaltung planen und vorbereiten • Den Umzug aus dem Klassenraum und die Renovierung planen und umsetzen																																									
<b>GL</b>	<b>Rechte und Pflichten / Normen und Werte</b> • Das Grundgesetz, die Grundrechte kennenlernen • Fragen und Gedanken zu einem politischen Schwerpunkt formulieren							<b>PROJEKT: Jugend</b> • Das Jugendschutz/straft-gesetz kennenlernen • Perspektiven für Jugendliche diskutieren • Demokratische Beteiligungsmöglichkeiten kennen und nutzen							<b>Renaissance / Absolutismus</b> • Die Grundzüge des Absolutismus und der Renaissance kennen.							<b>Praktikum</b> • Einen Beruf erkunden und schriftl. darstellen														<b>franz. Revolution</b> • Sich mit Motiven für Revolutionen in Europa auseinandersetzen • Sachtexten und Schaubilder Informationen entnehmen							<b>Industrialisierung</b> • Den Wandel durch Industrialisierung nachvollziehen (Fortschritt und Schattenseiten) • Thematische Karten auswerten																																		
<b>Deutsch</b>	<b>Texte strukturieren</b> • Lebenslauf u. anschreiben verfassen			<b>richtig schreiben / Grammatik</b> • Fremdwörter (er)kennen • Kommata setzen • Konjunktiv bilden				<b>Standpunkte vertreten</b> • ein Argument aufbauen • Argumente formulieren • Gegenargumente entkräften			<b>einen Schwerpunkt</b> <b>PROJEKT: Jugend</b> • eine andere Per- • Beziehungen zw- untersuchen -				<b>punkt anhand einer Lektüre</b> -spektive einnehmen -schen literarischen Figuren • Personen <b>beschreiben</b>							<b>berichten</b> • Abläufe beschreiben • von einem Tag berichten • P.Mappe strukturieren							<b>Texte strukturieren / (sich) informieren</b> <b>Die Zeitung</b> • Typische Textsorten in Zeitungen (er-) kennen • Trexte planen, schreiben / überarbeiten • Texte am Computer schreiben																																																
<b>Mathematik</b>	<b>Terme/ Gleichungen/ Variablen</b> • Terme zusammenfassen • Faktorisieren • Gleichungen aufstellen und lösen • (E-Kurs: Binomische Formeln anwenden)							<b>Vierecke / Mathewettbewerb vorbereiten</b> • Vierecke konstruieren • Flächen berechnen • Wiederholungen f. d. Mathematikwettbewerb							<b>Zinsrechnung</b> • Zinsen und Zinseszinsen berechnen • ein Sparmodell aufstellen / simulieren • Berechnung von Kapital und Laufzeit														<b>Prismen</b> • Volumen und Oberflächen von Prismen berechnen							<b>lineare Funktionen</b> • Funktionen analysieren, interpretieren, unterschiedlich darstellen und berechnen																																									
<b>Englisch</b>	<b>USA: Gateway NYC</b> • history of immigration • rev. simple past • past perfect							<b>PROJEKT: Jugend USA-Teens in the Midwest</b> • schools in different countries/ • student jobs/ • modal auxiliaries • rev. if-clauses I							<b>USA: In the Northeast</b> • dialogues+ opinions/ (dis-) agreeing • travelling/ • rev. questions + if-clauses I • if-clauses II														<b>USA: California dreams</b> • presenting a region • rev. simple present • rev. present progressive • rev. Present perfect							<b>Southern life</b> • talk about multicultural life • use the passive voice																																									
<b>Spanisch</b>	<b>mi tiempo libre</b> Bilden und aktiv anwenden: • pronombres demostrativos • Futuro • números 100-1000							<b>ropa y colores</b> Aktiv anwenden: • verbos modales • para • ropa (Wortschatz)							<b>lugar</b> Bilden und aktiv anwenden: • Verlaufsform • reflexive und Spaltungsverben • einen Tagesablauf beschreiben														Bilden und aktiv anwenden: • pretérito perfecto • Lebensmittel, Einkaufen, Rezepte (Wortschatz, typische Formulierungen)																																																
<b>Franz.</b>	• Kleidung • Accord d. Adj.							• le collègue en France • indirektes und direktes Objekt							• über Freizeitaktivitäten sprechen • passé composé							• est-ce que							• Natur und Sport • futur composé • Infinitivsatz																																																
<b>Chemie</b>	<b>Sicherheit, Stoffveränderung</b> • Laborgeräte kennen und benennen • Experimente unter Beachtung der Sicherheitsregeln durchführen.							<b>Stoffeigenschaften, Teilchenmodell</b> • Versuchsprotokolle unter Berücksichtigung der Fachsprache anwenden.							<b>Stofftrennung</b> • Experimente unter Beachtung der Sicherheitsregeln durchführen.														chemische Reaktionen, Energie, Luft, Redoxreaktionen																																																
<b>Physik</b>	<b>Kraft, Mechanik 1</b> • Formeln und Gleichungen in der Physik anwenden							<b>Kraft, Mechanik 2</b> • die Fachsprache gezielt einsetzen							<b>Elektrizitätslehre 1</b> • selbständiges Experimentieren														<b>Elektrizitätslehre 2</b> • Strom / Magnetismus: Wirkungen, Gesetze kennen und anwenden • selbständiges Experimentieren																																																
<b>AL</b>	Holz, Kochen, EDV, Kreatives Arbeiten							Kursrotation zum Halbjahr in Jg 07/08							Inhalte entsprechend des AL-Curriculums																																																														
<b>Ethik</b>	<b>Flucht und Asyl</b> • Flucht motive ergründen und erkennen • Sich mit Erfahrungsberichten auseinandersetzen (Fragen stellen und Probleme erkennen)							<b>PROJEKT: Jugend</b> • sich mit Sekten auseinandersetzen • Standpunkte vertreten und Positionen hinterfragen							<b>Sucht</b> • verschiedenen Arten von Sucht kennen • sich mit den Folgen einer Sucht auseinandersetzen • Die Folgen eigenen und fremden Handelns beschreiben und bewerten.														<b>Jung &amp; Alt</b> • Begegnungen anbahnen und umsetzen / Erfahrungen austauschen / Beziehungen aufbauen • Voraussetzungen für ein gelingendes Miteinander erkennen und schaffen																																																
<b>Musik / Kunst</b>	Aufbau von Pop-Songs (populärer Musik)							<b>PROJEKT: Jugend</b> • Welche Musik hören Jugendliche? • Vertonung von eigenen Texten							<b>PROJEKT: Jugend</b> Jugend/ Selbstdarstellung/ Graffiti														<b>Räumliche Wahrnehmung</b> Parallelperspektive / Zentralperspektive anwenden																																																
<b>Sport</b>	<b>Ausdauerschulung / Leichtathletik / Turnen</b>							<b>Basketball</b>														<b>Tischtennis</b>														<b>Leichtathletik / Fußball</b>																																									

Herbstferien in Hessen 24. Oktober - 28. Oktober 2022

Weihnachtsferien 22. Dezember 2022 - 06. Januar 2023

Betriebspraktikum vom 06. März bis zum 24. März 2023

Osterferien 02. April - 21. April 2023

<- Musik / Kunst werden im --> halbjährlichen Wechsel unterrichtet